

الصُّورُ الْمُتَدَاخِلَةُ وَبَلَاغَةُ النَّصِّ قِرَاءَةٌ فِي مَنْجَزِهَا النَّصِّيِّ عِنْدَ الْمُتَنَبِّيِّ

د.ميساء ماضي*

(تاريخ الإيداع ١٣/ ١٠/ ٢٠٢٠. قُبِلَ للنشر في ٢٩/ ١١/ ٢٠٢٠)

□ ملخص □

تتنوع علاقات المشابهة والمجاورة في أفق النصّ الأدبيّ، لكنّ الكتابة الشعريّة تتيح للقارئ رصد التداخل الحاصل بين هاتين الدائرتين من العلاقات؛ إذ تتوالد إبداعية هذه الصور وفق مقصدية مبدعها وقدرته على شحن الدالّ الشعريّ برؤاه التي تفارق المألوف وتكسر حدّ الاعتياد في أفق التلقّي أو تحيي ما كان ميتاً بتحقيقها النصّيّ؛ وربما تتنامى دلالات أخرى في جسد التلقّي تتعالق على نحوٍ عضويّ مع البنى التي أنتجت الدفقة الشعريّة في القصيدة؛ أي إنّ الدالّ الشعريّ ما يحدّد تصنيفه؛ شحنته الدلاليّة من جهة ومقصدية متلقيه من جهة أخرى، لخلق رؤيا نروم فيها إثراء الفضاء النصّيّ.

ضمن هذه الرؤية، درس البحث شعريّة الصور المتداخلة في نماذج من شعر المتنبّي وبين التداخل الحاصل في الصور المفردة والمركبة ضمن النسيج النصّيّ موضحاً فنية الأداء وشعريّة التعبير. الكلمات المفتاحية: الصور المتداخلة، المشابهة، المجاورة، البصمة الأسلوبية.

* مشرفة بالأعمال - قسم اللغة العربيّة - كليّة الآداب - جامعة تشرين - اللاذقية - سورية.

Interlaced images and text rhetoric Reading in its textual work at Al-Mutanabbi

Dr. Maisaa Madi*

(Received 13/10 /2020. Accepted 29/11/2020)

□ ABSTRACT □

Similarity and Adjacency relations vary in the horizon of the literary text, but poetic writing allows the reader to observe the overlap between these two spheres of relations. These images reproduce according to the intention of the creator and his ability to charge the poetic signifier with his visions that depart from the familiar and break the limit of normality in the horizon of reception or revive what was dead with its textual verification. Other semantics may grow in the receiving body that correlates organically with the structures that produced the poetic flow in the poem. In fact, the poetic signifier determines its classification and its semantic charge on the one hand and the intentionality of its recipient on the other hand to create a vision in which we see the enrichment of the textual space.

Within this vision, the research studied the poetry of the intervening images in samples of Al-Mutanabbi poetry, and showed the overlap occurring in the individual and compound images within the textual tissue, explaining the art of performance and poetry of expression.

Key words: Interlaced images, Similarity, Adjacency, stylistic effect.

* Senior Assistant letreture , Department of Arabic, Faculty of Arts & Humanities, Tishreen University, Lattakia, Syria.

مقدمة :

ذاتية الشاعر في رسم كلماته تفترض إيجاد علاقات متنوعة بين الكلمات تتم على قدرته في إخراج المعاني على نحو مبتكر يرتقي باللغة نحو شعرية الأداء. وسواء أكانت هذه العلاقات قائمة على مبدأ التشابه أو التجاور أو التداخل فيما بينها؛ يبقى الأمر منوطاً بالمتقبل للشعر في فك شيفرتها، وإثراء مضامينها، ومعرفة خصائص تكوينها ضمن المتن الشعري للنص المكتوب.

أهمية البحث وأهدافه:

يحتزن النسيج النصي كماً من الصور المتداخلة، ينبع جمالها من القدرة على إيلاد مستويات جديدة من القراءة، تبحث عن المشابهة في الوجوه المختلفة، أو المقاربة بين الأطراف المتباعدة، وما بين تألف وتخالف ينمو التماسك النصي، والتواشج بين البنى التركيبية، وهيئة الصور المحبوبة، من هنا تأتي أهمية دراسة الصور المتداخلة؛ لأنها معيار لغني النص بالقيم الأدبية من جهة، وكاشف لمقدرة الشاعر على استثارة عالم من الرؤى والمشاعر المتداخلة، وفي تداخلها نكتشف ثراء النص والحياة في آن.

منهجية البحث:

إنّ التعرّض لدراسة الصور المتداخلة، يتطأب منّا وعي الطبيعة التخيلية الناجمة من علاقة الكلمات مع ما يشابهها، أو ما يجاورها؛ لتتنظم حركة الصياغة في النسيج النصي، وتتوالد صيغ التعبير التي تعبر بنا نحو المتخيل الشعري، الأمر الذي يمكننا من فهم طبيعة شعرية الصور البلاغية، وتجدد دلالاتها من وجهة مقصدية القارئ، فتعدو تارة رمزاً، وطوراً تتناص مع نصوص لغوية وفلسفية عليا، يساعدنا التقاط إحياءات هذه الصور على مقاربة قيمها الشعرية، وفهم تواشجها مع بعضها، وقدرتها على إثراء التلقي، وتعدد وجوه القراءة للصور المفردة، والمركبة على حدّ سواء.

ومن أجل هذا، اعتمد البحث المنهج البنوي التكويني؛ للكشف عن شبكة العلاقات اللغوية، وما تنتجها تفاعلاتها من إحياءات تغني فضاء النص والقارئ في آن .

أ-علاقات المشابهة:

تبنى الصور في هذه العلاقات على استحضار عنصرين أو كيانين ذهنيين يجمعهما تشابه من نوع ما قد تضيق مساحته، وقد تتسع، تبعاً لتفاعلات السياقات النصية للبنى الشعرية. يقع في هذه الدائرة التشبيه والاستعارة .

ولا بدّ من الإشارة إلى أنّ التفاعلات النصية المنتجة هي التي تحدد أهمية صور المشابهة بوصفها صورة حيّة أو ميتة، وقد تنبّه غير واحد من القدماء إلى ذلك حين ربط جماليات التشبيه بندرة الوجود والتفصيل^(١).

(١) ينظر: أسرار البلاغة : أبو بكر، عبد القاهر بن عبد الرحمن بن محمد الجرجاني النحوي (ت ٤٧١ أو ٤٧٤ هـ) : تح : محمود محمد شاكر ، الناشر مطبعة المدني بالقاهرة، دار المدني بجدة ، ط١، ١٩٩١ م ، ص: ١٢٩-١٣١ .

ويرى بعض المعاصرين أننا إذا أهملنا نظريّة " الشّبه " أو " المقارنة " ونظرنا إلى المعنى في ضوء نظريّة (التفاعل) - تفاعل الدلالات - أو تبادل التأثير بدا المعنى نشاطاً رمزياً، والنشاط التصويريّ غنيّ بالإيحاء لا مرء.

وهذا هو الشّعور الذي أحسّ به النقاد عندما قالوا: إنّ الاستعارة - أو التّشبيه - لا تبلغ العمق الكافي ما لم تكن رمزاً. ووظيفة عقل الشّاعر هنا هي بناء موقف جديد متميّز وتنمية العمل الفنّي تنميةً داخليةً، أو محاولة التّفكير من خلال التّشبيه فلا يعود زينة، أو عنصراً إضافياً مُحسّناً^(٢).

ب-علاقات المجاورة: تُفارق علاقات المجاورة علاقات المشابهة، وتتوّع صوّرها، وتتحرك بحسب سياقاتها النّصّيّة المرتبطة بالبنى الفكرية والاجتماعية والسياسية، التي تُنشئ عوالم جديدة للمجاز المرسل، والكناية؛ غايتها إثراء الفضاء النّصّي وتتوّع دلالاته^(٣).

وصور المجاورة - كغيرها من الصّور الأدبية - تمتاز بشعريّتها الخاصّة، حين تحقّق داخل النّص إيحاءات تُدهش وتمتع وتؤثّر، ذلك إنّه ينبغي أن تغطي الصّورة الأدبية بطابع حُلُميّ جديد؛ فهي تدلّ على شيءٍ آخر، وتدفع إلى الحلم بطريقة مبتكرة^(١).

ج- الصّور المتداخلة:

تمت الإشارة إلى صور المشابهة وصور المجاورة ضمن تصوّراتٍ تسمح للقارئ تصنيف الصّور البلاغية التماساً لمعرفة مفارقاتها الدلالية، ورصد علاقات الكلمات بما يجاورها، أو بما يعكس علاقات المشابهة فيما بينها؛ لكنّ بعض الصّور نتلمس فيها التّداخل بين هاتين الدّائرتين، فيغدو أمر التّداخل مبدأً تُنتجُه السياقات النّصّيّة من جهة، ومقصديّة المبدع، ومقدرة المتلقّي على فهمها والتّفاعل معها من جهة أخرى، ممّا يحدو بنا إلى ملاحظة هذا النّسق من الصّور، والاقتراب من تصنيفها ضمن نوعين:

الأوّل: التّداخل في الصّور المفردة :

وتكون في الصّورة المفردة ذات العلاقة الإسنادية الواحدة، وهذا ما نوره عبد القاهر الجرجانيّ عندما بيّن جماليّات قوله تعالى: ﴿وَاسْأَلِ الْقَرْيَةَ الَّتِي كُنَّا فِيهَا * وَالْعَيْرَ الَّتِي أَقْبَلْنَا فِيهَا وَإِنَّا لَصَادِقُونَ﴾^(٢)، قائلاً: إنّ سياق الحال هو الذي يحدّد الدّلالة فتكون^(٣):

أ-صورة مجاز مرسل: إذا كان المقصود منها أسأل أهل القرية، فالقرية هنا تعجّ بأهلها، والسياق سياق مجاز مرسل.

ب-صورة استعارة: إذا كانت القرية خاليةً من أهلها فيكون الخطاب لآثارها وظللها، ويكون السياق سياق استعارة.

الثّاني: التّداخل في الصّور ذات التّركيب التّفاعلي في النّسق النّصّي (الصّورة المركّبة):

(٢) نظريّة اللغة والجمال في النّقد العربيّ: د. تامر سلوم، دار الحوار، اللاذقية، ط ١، ١٩٨٣، ص: ٢٦٢-٢٦٣.

(٣) ينظر: جماليّات التّجاور - تشابك الفضاءات الإبداعية، د. كمال أبو ديب، دار العلم للملايين، بيروت، ط ١، ١٩٩٧م، ص: ١٦-١٧.

(١) ينظر: الصّورة الأدبية: فرانسوا مورو، تر: د. عليّ نجيب إبراهيم، دار الينابيع، دمشق، د. ط ١، ١٩٩٥م، ص: ٩٥.

(٢) سورة يوسف: الآية: ٨٢ .

(٣) دلائل الإعجاز: الجرجانيّ (أبو بكر عبد القاهر بن محمّد ت ٤٧١ هـ أو ٤٧٤ هـ)، تج: محمود محمّد شاكر، مكتبة الخانجي، القاهرة،

ط ٥، ٢٠٠٤م، ص: ٣٠١.

وفي الحقيقة قلما يُرى في النَّصِّ الإبداعِيِّ علاقةً إسناديَّةً منفصلةً عما سواها من التَّدَاخِلَاتِ الإسناديَّةِ لتكوين جسد القصيدة، وتكثيف الدَّلَالَةِ، وتبقى القراءة منوطَةٌ بقدره المتلقِّي على فكِّ شيفرة شبكة هذه العلاقات التي تتشابه فيما بينها متجاوزة نسق علاقات المشابهة، أو المجاورة مما يسمح بتوالد صورٍ جديدة تكسر رِبْقَةَ المعتاد المألوف، أو تجدده.

أ- نموذج عن الصُّور المتداخلة المفردة:

ومن ذلك مركزيَّة صورة المجاز العقليّ (رمانِي الدَّهر) ضمن شكواه المتعاقبة مع تيمة الحياة والموت في قصيدته راثياً جدَّة سيف الدَّولة الحمدانيّ [الوافر]^(١):

وَتَقْتُلُنَا الْمُنُونُ بِلَا قِتَالٍ	نُعِدُّ الْمَشْرِفِيَّةَ وَالْعَوَالِي
وَمَا يُجِحُّنُ مِنْ حَبَابِ اللَّيَالِي	وَتُرْتَبِّطُ السَّوَابِقُ مُقْرَبَاتٍ
وَلَكِنْ لَا سَبِيلَ إِلَيَّ وَصَالٍ	وَمَنْ لَمْ يَعَشَقِ الدُّنْيَا قَدِيمًا
نُصِيبُكَ فِي مَنَامِكَ مِنْ خَيَالٍ	نُصِيبُكَ فِي حَيَاتِكَ مِنْ حَبِيبٍ
فُؤَادِي فِي غَشَاءٍ مِنْ نِيَالٍ	رَمَانِي الدَّهْرُ بِالْأَرْزَاءِ حَتَّى
تَكْسَرَتْ النَّصَالُ عَلَى النَّصَالِ	فَصِرْتُ إِذَا أَصَابْتَنِي سَهَامٌ

في البعد الطبيعي تبدو تجربة الحياة والموت مثيرة في حدِّ ذاتها، فهي نظامٌ من الرَّموز والدلالات يحكمها زمان ومكان وجود الكائن الحي، ولاسيما الإنسان، فمن أين يأتي الإنسان؟ وإلى أين يذهب؟ وكيف يملأ مدَّة وجوده؟ وبماذا يملؤها؟ ولماذا؟! هي أسئلة فلسفيَّة بالدرجة الأولى تكتنه حقيقة هذا الوجود، ومدته القصيرة العاصفة بالمصير البشري، وهي مثار التكهّنات العلميَّة والفلسفيَّة ببعديها الماديِّ واللاهوتي، وقد تتشعب الإجابات المبذولة القائمة على خلفياتٍ إيدولوجيَّة، وثقافاتٍ مختلفة.

ويبقى معنى ثنائيَّة الحياة والموت مهماً في المفاهيم الفلسفيَّة المثاليَّة والماديَّة والوعي والعلاقات الاجتماعيَّة والسعادة؛ لما تحويه من المعاني الرَّمزيَّة، والقيم الأخلاقيَّة، من مثل: الخير والشرِّ، والإرادة، والتسليم، والوجود، والواقع، والزوال، ووجود الإله الواحد، أو تعدد وجوهه، ومفاهيم النَّاسوت واللاهوت.

أما الإسهامات العلميَّة فهي تسعى لاستكشاف كينيَّة الحياة وسبل المحافظة عليها ووصف الحقائق التجريبيَّة المتصلة بالكون والوجود الإنسانيِّ فيه، فضلاً عن التَّوصيات التي يقدِّمها العلم في سبيل الحفاظ على الوجود، وفهم السلوك الإنسانيِّ ببعديه الجسديِّ والعقليِّ، ويبقى السَّؤال على نحوٍ عامٍّ وجهات إنسانيَّة باحثَّة عن معنى الحياة؛ والإجابة عنه تحمل قيم الغرض من هذه الحياة عند مريديها، وتقييم الواقع، أو تقييم الشُّعور بالقداسة أو الفُرادة، أو العدميَّة، أو العبث، أو الوجود ... الخ.

(١) الفسْرُ-شرح ابن جني الكبير على ديوان المتنبي صنعة أبي الفتح عثمان بن جني المتوفى سنة ٣٩٢هـ: تحقيق د. رضا رجب، دار الينابيع، دمشق، ط١، ٢٠٠٤م، المجلد الثاني: ٦٦٧/٣-٦٦٩. ديوان أبي الطَّيب المتنبي: شرح أبي البقاء العكبري المسمَّى بالثَّبيان في شرح الديوان، ضبطه وصحَّه: مصطفى السَّقا، وإبراهيم الأبياري، وعبد الحفيظ شلبي، دار المعرفة، بيروت، د. ط، ١٩٧٨م، ٩/٣، اللامع العزيزي لأبي العلاء المعري (ت ٤٤٩ هـ)، تح: محمَّد سعيد المولوي، مركز الملك فيصل بالبحوث والدراسات الإسلاميَّة، الرياض، ط١، ٢٠٠٨م، ٨٧٢/٢. مُقْرَبَات: جمع مُقْرَبَةٌ، وهي الفرس الأنثى تكون قُرْبَةً من البيت، ويقال: إنهم كانوا يفعلون ذلك خيفةً أن يَنْزُرُوا عليها فحلَّ ليس بكريم، والشعر يدلُّ على أنهم كانوا يندنون الخيل من بيوتهم ليتيسر ركوبها عليهم إذا أغار مغيرٌ أو صرخ صارخ. المشرفيَّة: السيوف، العوالي: الرَّماح، المنون: الدَّهر أو الموت، الوصال: التَّلاقي، الثَّبال: سهام الدهر. معجز أحمد (شرح ديوان أبي الطَّيب المتنبي لأبي العلاء المعري، ت ٤٤٩ هـ)، تح: د. عبد المجيد دياب، ط٢، دار المعارف، القاهرة، ط٢، ١٩٩٢م، ص: ٣٩/٣.

وبعدُ، كيف كانت حوامل هذه الثنائِيَّة اللُّغويَّة الصِّدِّيَّة الظَّاهرة عند الممتنِّي، وما هي دلالتها النَّصِّيَّة؟ في هذه اللوحة الشُّعريَّة نجد وقفةً تأمليَّةً أمام " فاجعة الموت " واختطاف إنسانٍ عزيزٍ من محيطك الاجتماعيِّ، وهذا يظهر عبثيَّة الحياة، وإكمالها شرطها الحتميِّ "الموت" للاستمرار فيها. إنَّ أوَّل ما يسترعي انتباهنا في مشهديَّة هذه الأبيات البنى الأسلوبِيَّة لهذه المقطعة الشُّعريَّة، ذلك أنَّ الاستخدام الرِّمزيِّ للمفردات الشُّعريَّة فيها يستكشف العلاقات الحسيَّة الَّتِي تربط الشَّيء بغيره من الأشياء^(١) وتستجلي الأبعاد المعنويَّة في الفكر والوجدان؛ إذ إنَّ التَّشابه الحاصل بين:

١- الاستخدام الرِّمزيِّ للكنايات من مثل: (عِدُّ المَشْرِفِيَّة وَالْعَوَالِي): كناية عن حسن استعداد الإنسان لصراعه في مسيرة الحياة، فالإنسان كائن إشكاليِّ، وجوده مخاطرة كبرى، ينزع فيها نحو الكمال، إنَّه يعيش في لحظة الآن غير مقتنع بها، وحينه نحو الأبدِيَّة، يتحسَّر على الماضي ويشغف لمعرفة ما في المستقبل^(٢)، وهنا مكن انبعاثه وموته في آن.

(فُوَادِي فِي غِشَاءِ مِنْ نِيَالٍ): كناية عن تهكِّمه من الألم، واحتماله للمصاعب و الشَّدائد ، ذلك أنَّ ما يصلق إنسانيَّة الإنسان تجربة الألم؛ لأنَّها فاصلٌ تجاوز للمعطى الحياتيِّ، إنَّها تُحَدُّ من جموح الطَّموح، و تغلب فلسفة القيم المنطقيَّة على القيم الجماليَّة، وتضع المرء في لحظة مواجهةٍ مع المطلق^(٣).

(تَكَسَّرَتِ النَّصَالُ عَلَى النَّصَالِ): هذه الكناية في بعدها الحسيِّ ترمز إلى إشباع المرء من هموم الحياة ومشاكلها وتواترها باطراد مستمرِّ، ولكن في بعدها الدَّهنيِّ ماهي إلا عتبة تجاوز لفاصل الألم والتَّسامي عليه، فهي تضع الإنسان في مواجهة ذاته، وتجعل مواقفه قابلة للتَّعديل وفاقاً لما يقتضيه إدراك أبعاد حجم المشكلات، وحجم المسؤوليَّات الملقاة على عاتق الفرد من جزئها.

٢- البناء الاستعاريِّ: (تَقْتُلُنَا الْمُنُونُ)، (يَعْشِقُ الدُّنْيَا)، (رِمَانِي الدَّهْر).

وما يثير في هذا البناء العلاقات الإسناديَّة المجتابة فيه:

- أ- إسناد فعل القتل إلى المنون (مع الانتباه أنَّها جمع /أو مفرد بصيغة جمع)
- ب- إسناد العشق إلى من يسكن هذه الدُّنيا (على سبيل المجاز المرسل)^(٤).

إسناد فعل الرِّميِّ إلى الدَّهر (مجاز عقليِّ، لمن أراد أن ينسب الأفعال الإنسانيَّة إلى الله

تعالى، وهي استعارة لمن أراد أن ينسب الأفعال الإنسانيَّة للإنسان وحده)^(٥).

(١) ينظر: الشُّعر العربيِّ المعاصر - ظواهره وقضاياها الفنيَّة والمعنويَّة، عزَّ الدين اسماعيل، دار العودة، بيروت، ١٩٧٢ م، ص ١٩٨.

(١) مُشْكَلَةُ الْإِنْسَانِ : د. فؤاد زكريَّا ، دار مصر للطباعة ، القاهرة ، ص: ٩

(٢) إذا كانت القيم تقيس مقدار مشاركة كائن في (الكائن) وفي الآن عينه تقيس شدة انفصالها أمام الكوجيتو الفلسفيِّ؛ فإنَّ فاصل الألم يغلب القيم المنطقيَّة على القيم الجماليَّة، للاستزادة؛ ينظر: فلسفة القيم - جان بول ررُّ فير: تعريب: عادل العوَّاء، عويدات للطباعة والنَّشر،

بيروت، ط٢٠٠٠، ١، ص: ٨٦-٨٧

(٣) الدُّنيا: اسم للحياة وهي نقيض الآخرة ، و دار لما قُرِبَ مِنْ خَيْرٍ أَوْ شَرٍّ . ينظر: لسان العرب: ابن منظور، جمال الدِّين محمَّد بن مكرم (ت ٧١١ هـ)، تح: عبد الله علي الكبير، محمَّد أحمد حسب الله، هاشم محمَّد الشَّاذلي، دار المعارف، القاهرة، بيروت، ط١٩٩٧ م، مادة الدُّنيا.

وفي جدل أن تكون الأفعال/ الحوادث والمصائب منسوبة إلى الإنسان أو منسوبة إلى الله عز وجل ينمو جدل الصورة وتداخلها؛ وهنا تأتي مركزية المجاز العقلي في هذه الصور المتداخلة على الرغم من فرديتها (صورة مفردة)، والأمر أمر اختيار لا فرض.

ومرة أخرى يكون اختيار المتنبّي لمفرداته مُشكلاً فقد اختار (المُنُون) وترك مرادفات أخرى تدلّ على الموت (الحنف، الموت، الأجل، الدهر...) (١٧)، و في اختياره لهذا الدالّ ما يشي بعشق الحياة لديه، ففضية واحدة لا تكفي لقتل المتنبّي؛ والقتل هنا نكاد نلمح له بعداً آخر غير بعده الفيزيقي، فالإنسان كائن زائل لامحالة وموته أمر محتوم، لكن فعل القتل وقسوته تأتي من الحالة الاجتماعية المعيشة، وصورة الهموم وتلاطمها على القلب هو ما يجعل روح المرء عرضة للقتل.

وما ينور هذا الاختيار الاستفهام الاستكاري الذي سبّكت به المعاني:

وَمَنْ لَمْ يَعْشِقِ الدُّنْيَا قَدِيمًا وَلَكِنْ لَا سَبِيلَ إِلَى وَصَالِ

ويبقى الوصال عرضة لسؤالنا عن كنهه؟ فهل أراد الشاعر من أمر الوصال وصلاً مع الدنيا وملكوته أو هو الوصال الذي يبتغيه الكائن الحي مع المطلق؟!

٣- البناء التشبيهيّ المكوّن من التشبيه التمثيليّ في البيت الرابع والمدعم بتشبيه ضمنيّ فيما يقفوه .

نَصِيْبُكَ فِي حَيَاتِكَ مِنْ حَبِيْبٍ نَصِيْبُكَ فِي مَنَامِكَ مِنْ خِيَالِ
رَمَانِي الدَّهْرُ بِالْأَرْزَاءِ حَتَّى فُوَادِي فِي غِشَاءِ مِنْ نِبَالِ

وهنا الشاعر يشكو من الحياة الاجتماعية على المستوى الشخصي، فهو يأسى لحال الوحدة الداخلية التي يحيها، فيشبهه نصيبه في حياته من حبيب عياناً كالفابض على نصيبه من الخيال في منامه؟! فأبدأ الحب منسرب . وفي هذا التصوير نفهم شقاء الإنسان العاقل الذي تزوده معارفه بالقيم الواقعية، ووجوب فعل الإرادة في مقاومتها على الرغم من التعب، ولهذا كان البيت الذي يليه يستجلي هذا المعنى، والأرزاء التي لم تترك مكاناً من نياط قلبه، ولم تصبه ضمناً أتعبت الشاعر واقعياً، وتكسرت الواحدة تلو الأخرى.

٤-التناص مع القرآن الكريم: ﴿أَيْنَمَا تَكُونُوا يُدْرِكْكُمُ الْمَوْتُ وَلَوْ كُنْتُمْ فِي بُرُوجٍ مُشِيدَةٍ﴾ (١)

هذا التناص مع النصّ القرآنيّ كان يفصح عن إيمان المتنبّي بقضاء الله في حتمية موت الكائن البشريّ. هذه الأسلبة من القول الشعريّ هي حوامل نصية لتجربة الحياة والموت- عند المتنبّي- في بعديها: الطبيعيّ، والفلسفيّ، وهي نظام من الرموز تختفي وراءه المعاني، وينبغي المجاهدة من أجل استجلاء كوامن هذا النظام، والمفارقة

(١) الدهر: هو الأمد الممدود، وهو ألف سنة، وميزته أنه لا ينقطع، وقيل هو الزمان الطويل ومدة الحياة الدنيا، وقيل هو الله عز وجل . ينظر: لسان العرب لابن منظور: مادة (د، ه، ر). ويعرّف الدهر في المعجم الصوفي: هو استمرار وجود الحقّ بلا بداية ولا نهاية وهو المعبر عنه بالبقاء " سبحانه وتعالى".

ينظر: قاموس المصطلحات الصوفية- دراسة تراثية مع شرح اصطلاحات أهل الصفاء من كلام خاتم الأولياء: أيمن حمدي، دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع (عده غريب)، القاهرة، ٢٠٠٠م. ص: ٦١.

(٢) المنون هي كلمة مفرد وجمع في آن والعبارة من المقصود فمن أراد أن تكون بمعنى الدهر ذكرها ومن أراد أن تكون بمعنى الحوادث والملمات أنّها، للاستزادة ينظر: لسان العرب لابن منظور: مادة (م، ن، ن).

(١) سور النساء، الآية: ٧٨.

تأتي فيه من حسن إعداد المرء لمستلزمات صراعه في الحياة مع الموت (وَتَقْتُلْنَا الْمُنُونَ بِلا قِتَالٍ)، فيأتيه الموت في غفلة من الإرادة! .

وفي جدل الحياة والموت توالدت الصُّورة وَحَسُنَ التَّضاد بين طرفيها^(٢)، و بقيت الدَّوال الحامل الأساس للقيم النَّصِّيَّة الأدبيَّة، وآية ذلك أَنَّ النَّصَّ هو حياة أيضاً بعيداً عن أيِّ تعسّف أيديولوجيٍّ أو إصلاحِيٍّ اقتضته مرحلة ثقافيَّة ما، وهذا يعيد الاعتبار إلى صلة النَّصِّ بالواقع، والأدبيَّة بالحياة؛ بغية إقامة ربط جوهريٍّ بين الكلمة وما تحيل عليه بين دفتي اللُّغة ووقائع الحياة، وبين توهج روح الكاتب إبداعاً أو خبواها، لأنَّها تمور بالحياة الأدبيَّة^(١) .

ب- نموذجان من الصُّور المتداخلة المركِّبة وما تضمَّنته من مقصدية الشكوى عند المتنبي:

النَّمُودَجُ الأوَّلُ: الصُّورُ المتداخلةُ المتناميةُ في جسد القصيدة :

وهي صور متشابكة يتوالد بعضها من بعض، وتمثِّلُ بنائها الهندسي صياغة لما يجب أن تكون عليه ذاتية الرُّؤيا الشعريَّة لدى شاعر ما، وهي تكشف بتجمعاتها عن توجُّهه الفلسفيِّ واستجابته النَّفسِيَّة لما يدور حوله من أحداث^(١)، وهذه الصُّور ليست محاكاة لصور الواقع، بل هي بناء تجريديٍّ لفعل مواجهة مقولاته، واستجلاء أبعادها، والإحاطة بنتائجها، ومثاله هذه المقطعة الشعريَّة [الطويل]^(٢):

أَوْدٌ مِنَ الْأَيَّامِ مَا لَا تَوَدُّهُ	وَأَشْكَوُ إِلَيْهَا بَيْنَنَا وَهِيَ جُنْدُهُ
يُبَاعِدُنْ حَبًّا يَجْتَمِعُنْ وَوَضَلُهُ	فَكَيْفَ بِحَبِّ يَجْتَمِعُنْ وَوَضَلُهُ
أَبَى خُلُقُ الدُّنْيَا حَبِيْبًا تُدِيْمُهُ	فَمَا طَلَبِي مِنْهَا حَبِيْبًا تَرُدُّهُ
رَعَى اللهُ عَيْسًا فَارْقَتْنَا وَفَوْقَهَا	مَهَا كُلُّهَا يُؤَلِي بِجَفْنَيْهِ خَدُّهُ
بِوَادٍ بِهِ مَا بِالْقُلُوبِ كَأَنَّهُ	وَقَدْ رَحَلُوا حَيْدٌ تَنَائَرَ عِقْدُهُ
إِذَا سَارَتِ الْأَحْدَاجُ فَوْقَ نَبَاتِهِ	تَفَاوَحَ مِسْكَ الْغَانِيَاتِ وَرَبْدُهُ
وَحَالَ كَأِحْدَاهُنَّ رُمْتُ بُلُوعَهَا	وَمِنْ دُونِهَا غَوْلُ الطَّرِيقِ وَبُعْدُهُ
وَأَتَعَبَ خَلْقِ اللهِ مَنْ زَادَ هَمُّهُ	وَقَصَرَ عَمَّا تَشْتَهِي النَّفْسُ وَجَدُّهُ
وَدَبَّرَهُ تَدْبِيرَ الَّذِي الْمَجْدُ كَفَّهُ	إِذَا حَارَبَ الْأَعْدَاءَ وَالْمَالُ زَبَدُهُ
فَلَا مَجْدٌ فِي الدُّنْيَا لِمَنْ قَلَّ مَالُهُ	وَلَا مَالٌ فِي الدُّنْيَا لِمَنْ قَلَّ مَجْدُهُ
وَفِي النَّاسِ مَنْ يَرْضَى بِمَيْسُورِ عَيْشِهِ	وَمَرْكُوبُهُ رَجُلَاهُ وَالنُّوبُ جِلْدُهُ

(٢) يجمع الشاعر في صور الجدل الأضداد، لكن لا في علاقة انتلاف، وإنما في علاقة جديدة هي علاقة تفاعل وتبادل في التأثير والتأثر. للاستزادة: ينظر: الإبداع والفكر في شعر الطائيين: د. وحيد صبحي كُبابية مديريَّة الكتب والمطبوعات الجامعيَّة، منشورات جامعة حلب، ٢٠٠٥م. ص: ٨٥ - ٦٨.

(١) ينظر: د. حسن ناظم، النَّصِّ والحياة: دار المدى للثقافة والنشر، سوريَّة، ط١، ٢٠٠٨م، ص: ٢٣ و ٢٤ و ٢٥.

(٢) ينظر: تطوُّر الصُّورة الفنِّيَّة في الشعر العربي الحديث - دراسة: د. نعيم اليافي، دار صفحات للنشر والتوزيع، دمشق، ط١، ٢٠٠٨م، ص: ٢٨٠ وما بعدها.

(٣) الفسَّرُ ابن جَنِّي: المجلد الأوَّل، ١٠٥٣-١٠٥٥، شرح ديوان المتنبي المنسوب للعكبري: ١٩/٢-٢٣، اللامع العزيزي لأبي العلاء المعري: ٤٠٩/١، وقد أثبت البيت الأوَّل والثاني ليس غير. معجز أحمد المنسوب لأبي العلاء المعري: ٥٨/٤-٥٩، الجب بكسر الحاء: المحبوب.

وَلَكِنَّ قَلْبًا بَيْنَ جَنْبَيْ مَالِهِ مَدَى يُنْتَهِي بِي فِي مُرَادِ أُحْدُهُ
يَرَى جِسْمَهُ يُكْسَى شُفُوفًا تَرْبُهُ فَيُخْتَارُ أَنْ يُكْسَى دُرُوعًا تَهْدُهُ
يُكَلِّفُنِي التَّهَجِيرَ فِي كُلِّ مَهْمِهِ عَلَيَّ مَرَاعِيهِ وَزَادِي رُبْدُهُ

في مشهدية الأبيات السابقة يشكو المتنبي من الأيام؛ فهل أراد الشكوى منها؟ أو من أقدارها؟ أو من مرافقي هذه الأيام؟ وشكواه هل كانت إيجابية أو سلبية؟!.

إنَّ الأيام -هنا- لم تعد مجرد زمن فيزيقي يحيها بها الإنسان، إنَّها زمن شعري يخصَّ المتنبي وردود أفعاله تجاه حوادثها ودرب الآمها، فبين ودَّه هو (أودُّ مِنَ الْإَيَّامِ)، ونفي ودَّها

(مَا لَا تَوُدُّهُ)، وشكواه من فراق الأحبة^(١) يتنامى التركيب والتعارض بين إرادتين متصارعتين: إرادة الحياة/حياة الشاعر في مواجهة إرادة الموت النسبي الذي تفرضه الظروف المحيطة على تجربة الإنسان اليومية، فهي ساعية دوماً في الاتجاه المعاكس لتيار إرادته (وَأَشْكُو إِلَيْهَا بَيْنَنَا وَهِيَ جُنْدُهُ) وتتمو الصور المتداخلة مع هذه العتبة النصية، لتتمو محاور قراءة مشهدية هذا الصراع بين إرادة الكائن الحي المحدود القدرات، وبين قوة الأيام والرغبة في خرق حدودها، ورسم الشاعر شعريته حضوره^(٢) في امتدادها الزمني. هذه الصور هي:

١ - خُلِقَ الدُّنْيَا: فمن أراد أن يشخصها، ويدرك قوة تحولاتها، وصنيعها في الإنسان أتى بها على سبيل الاستعارة المكنية ومن أراد أن يبين شكواه من الناس القاطنين بها أتى بها على سبيل المجاز المرسل، وعلاقته مكانية.

٢- حَبِيبًا تُدِيمُهُ: استعارة تشخيصية (الضمير عائد على الدنيا) لمن ألقى بفعل الفراق على الدنيا، مجاز عقلي وعلاقته مكانية لمن سلم أنَّ الدنيا مكان يحل به الفراق.

٣- طَلَبِي مِنْهَا: استعارة تشخيصية (الضمير عائد على الدنيا) لمن جعل الدنيا محاوراً نداءً، وهي مجاز مرسل لمن جعل الطلب من الناس الموجودين بها.

٤- حَبِيبًا تَرُدُّهُ: استعارة تشخيصية (الضمير عائد على الدنيا) لمن ألقى بفعل التراجع والإعادة على الدنيا، وهي مجاز عقلي وعلاقته مكانية لمن سلم أنَّ الدنيا مكان لقياً تردُّ به عودة الغياب.

إنَّ الممارسة الكتابية التي أداها المتنبي تكشف بداءة عن عجز الأنا الفردية في مواجهة مقتضيات كلِّ من:

١ - أقدار الأيام: أودُّ مِنَ الْإَيَّامِ مَا لَا تَوُدُّهُ وَأَشْكُو إِلَيْهَا بَيْنَنَا وَهِيَ جُنْدُهُ

وهي تجسد معاناة الشاعر من فضاء اجتماعي قيمه سلبية مسكونة بالخوف، والقلق، والحرص من عواقب النوائب، وبهذا يغدو دالَّ الأيام سلطة قهرية تحدُّ من حرية الكائن الحي.

٢- رحيل المرأة: بَوَادٍ بِهِ مَا بِالْقُلُوبِ كَأَنَّهُ وَقَدْ رَحَلُوا جِيْدًا تَنَاتَرَ عِغْدُهُ وَأَوَّلَ مَا يَسْتَدْعِي النَّظْرَ اقْتِرَانِ فِكْرَتَيْنِ فِي التَّشْبِيهِ التَّمثِيلِيِّ السَّابِقِ بَحْدَثِ الرَّحِيلِ (وَقَدْ رَحَلُوا):

الفكرة الأولى: معاناة المكان/ الوادي، إذ جعلها المتنبي معادلاً موضوعياً للوعة انفعالاته ومشاعره الجياشة لحظة الرحيل.

(١) يثبت محمود محمد شاكر أنَّ فراق المتنبي محبوبته "خولة" كان مرغماً له وعبثاً حاول محو حيتها من قلبه للاستزادة ينظر: المتنبي رسالة في الطريق إلى ثقافتنا: ، مطبعة المدني، مصر، دار المدني جده، ١٩٨٧م، ص ٣٥٠.

(٢) ينظر: مفهوم شعريته الحضور في كتاب: سياسة الشعر : أدونيس (علي أحمد سعيد)، دار الآداب ، بيروت ، ط٣ ، ١٩٩٦ م. ص ٢٩ وما بعدها.

الفكرة الثانية: معاناة الجيد العاطل من الحلي بعد ما انفطرت حبات عقده وتناثرت، هذه القيمة الشعريّة تغدّي المثل الجمالي المتخيّل عن الأنثى، فهي مترفة، جميلة، متريّنة، صعبة المنال وكلّما رام المرء اقترباً زادت بعداً، وتقوَّح مسكها ليملاً شذى الطّريق!.

رمزيّة رحيل المرأة هنا يشي بعالم الشّاعر الدّاعي، و بمقدار اغترابه عن عالم يعيش فيه "الجميل" به/المرأة ترحل وتغيّب برحيلها معالم الحنان والألفة والعذوبة ليحلّ مكانها لواعج الفراق والقهر والحرمان.

٣- طباع الذات الإنسانية المتصارعة:

تشير الحكمة تأمل الشّاعر لأزمته، وتخطّيه لها، ذلك أنّ التناقض الحاصل بين ما هو كائن، وما يجب أن يكون يعلي من حدة التوتر، وتصاعد الجهد في معرفة ماهية التعب الإنساني في وجوده، فيصاغ هذا التأمل على صورة حكمة تخفّف من أثر الأيام، وتحصر حدود المشكلة :

وَأَتَعَبُ خَلْقَ اللَّهِ مَنْ زَادَ هَمُّهُ وَقَصَّرَ عَمَّا تَشْتَهِي النَّفْسُ وَجُدَّهُ
فَلَا مَجْدَ فِي الدُّنْيَا لِمَنْ قَلَّ مَالُهُ وَلَا مَالَ فِي الدُّنْيَا لِمَنْ قَلَّ مَجْدُهُ

فهو يوصّف عذاب الإنسان بين الواقع والمؤمل والحلّ في خلق توازن بين القيم الماديّة/المال، والمعنويّة/المجد.

إذن الحكمة كانت مسار توجّه آخر في مسلك الشّاعر؛ ليتمّ تجاوز فاصل الألم الإنساني والارتقاء بالسلوك الأخلاقي، لأنّ الخطيئة الكبرى هي أن يكون الإنسان من غير إرادة^(١). وهنا ينهض المجاز المرسل (يرى جسمه، لكنّ قلباً) مع الكناية (شُفُوفاً تَرْبُهُ/ كناية عن صفة السهولة في الحياة، يُكْسَى دُرُوعاً تَهْدُهُ/ كناية عن اختيار صفة المسالك الصعبة في الحياة) بتحقيق مظاهر فعل الإرادة والاختيار لما يجب أن يكون .

وبين الطّموح في رسم مجد يليق بما ينسب إلى الشّاعر من فعالٍ وواقعٍ مريرٍ يفترض القوّة الماديّة والمعنويّة، لإثبات السيادة نمت القصيدة وشكواها، وتداخلت صورها في النسيج النَّصِّي، و كانت حمالة لقيم الشّاعر في التمرّد على زمنه تمرّداً يليق بهمّ الوجد في حضرة الذات الشّاعرة الطموحة .

النموذج الثاني: المتداخلة المتنامية في جسد التلقّي:

وهنا نجتبي بعض الأبيات من قصيدة له في وداعه لأبي شجاع "عضد الدّولة" وسَمَّتها أنها "آخر ما سار من شعره، وفي أضعاف هذه القصيدة كلام جرى على لسانه، وكأنّه ينعي فيه نفسه، وإن لم يقصد ذلك"^(١). ونؤثر تجريد القصيدة من واقعها التاريخي إلى واقع شعريّ محايت؛ ليكون لها زمن قراءة مغاير، وفعل كلام ممتدّ في زمن الشّعر، وفضائه الرّحب مجرّدين القصيدة من فعل المديح إلى أثر النَّصِّ في جسد القراءة/الآن، فليس المهمّ أن يقرأ الباحث القصيدة بعيون تاريخها فقط، بل عليه أن يقرأ تخيلها، أن يسافر في

(١) ينظر: فلسفة القيم - جان بول رز فير: ص: ٩١-٩٢.

(١) الفسّر ابن جنّي: المجلد الثاني ٣/٦٣٤.

وجمعها، وينبض قلبه بنبض إيقاعها، ويتقاطع في تجربته القرائية مع عالم الشاعر المنقرّد برؤاه وأبعاده النفسية^(٢): يقول المتنبّي [الوافر]:^(٣)

فَهَا أَنَا مَا ضُرِبْتُ وَقَدْ أَحَاكَ	وَهَذَا الشُّوقُ قَبْلَ النَّيْنِ سَيْفٌ
عَلَيْكَ الصَّمْتُ لَا صَاخَبْتُ فَاكَ	إِذَا التَّوْدِيغُ أَعْرَضَ قَالَ قَلْبِي
مَعَاوِدَةً لَقُلْتُ وَلَا مُنَاكَ	وَلَوْ لَا أَنْ أَمْتَرُ مَا تَمَنَّى
وَأَقْتُلُ مَا أَعَاكَ مَا شَفَاكَ	قَدْ اسْتَشْفَيْتَ مِنْ دَاءٍ بِدَاءٍ
هُمُومًا قَدْ أَطَلْتُ لَهَا الْعِرَاكَ	فَأَسْتُرُ مِنْكَ نَجْوَانًا وَأُخْفِي
وَإِنْ طَاوَعْتُهَا كَانَتْ رِيَاكَ	إِذَا عَاصَيْتُهَا كَانَتْ شِدَادًا
يَقُولُ لَهُ قُدُومِي ذَا بِذَاكَ	وَكَمْ دُونَ التَّوْيَةِ مِنْ حَزِينٍ
وَأَخْرُ يَدْعِي مَعَهُ اسْتِرَاكَ	وَفِي الْأَحْبَابِ مُخْتَصٌّ بِوَجْدٍ
تَبَيَّنَ مَنْ بَكَى مِنْ مَن تَبَاكَى	إِذَا اسْتَبَهَتْ دُمُوعٌ فِي خُدُودٍ
لَهَا وَقَعُ الْأَسِنَّةِ فِي حِشَاكَ	فَزُلْ يَا بُعْدُ عَنْ أَيْدِي رِيَاكَ
أَذَاةً أَوْ نَجَاةً أَوْ هَلَاكَ	وَأَيًّا شِئْتِ يَا طُرْقِي فُكُونِي
يَعُودُ وَلَمْ يَجِدْ فِيهِ امْتِسَاكَ	وَمَا أَنَا غَيْرُ سَهْمٍ فِي هَوَاءٍ

في هذه المقطعة الشعرية يبتدئ الشاعر بتجسيد الشوق؛ والشوق في المعجم مرام عن نزوع النفس إلى شيء، وحركة هوى تهيج المشاعر^(١) فما يشوق المتنبّي؟! وأي هوى في سفره ينقل لحظة الرحيل عليه؟! وهل ينبغي ارتحالاً حقاً قبل الرحيل عن أحبائه؟! أو أنها غصة السفر فنبيل الفراق/ البين! وبين المعنوي/ الشوق، والحسي/ الجماد/ السيف، يعيد الشاعر توزيع بنية التشبيه البليغ (الشوق سيف) في نسق الكتابة، فيجسده ويبث فيه فعل الإرادة المؤكدة

(٢) يقول أدونيس: التخيل هو رؤية في المجهول، والشاعر الحقيقي ليس من يقدم عالماً خاصاً به فحسب، بل هو من يقدم عميقاً، جديداً ، شخصياً برؤاه- بأبعاده النفسية والإنسانية، ينظر: مقدمة للشعر العربي: أدونيس، دار الساقي، بيروت، طبعة جديدة ومزينة ومنقحة، ٢٠٠٩م، ص: ٢١ و ص: ٧٣.

(٣) الفسر ابن جني: المجلد الثاني/٣، ٦٣٤.

شرح ديوان المتنبّي المنسوب للعكبري: حاك السيف وأحاك، لغتان: وهو القطع والأثر، والبين: البعد والفراق، هناك: جمع مئنة وهو ما يتمناه الإنسان، والمعودة: العودة إليه، الاستشفاء: التعالج من الداء، والشفاء: البرء من السقم، النجوى وهو ما يستر من الكلام والعراك هو المحاكاة والمزاحمة، الركاك: الضعاف، التوية: مكان بالكوفة يبعد عنها ثلاثة أميال، الركاب: الإبل المتحملة بالقوم. والأسنة: جمع سنان، أذى: أذاة، نجا ينجو نجاة، وهلك هلاكاً. حاشية المحقق، ٣٩٠-٣٩٥، والألامع العزيري: ٢/ ٨٦١-٨٦٢، والبيت الأخير غير مثبت فيه. معجز أحمد المنسوب لأبي العلاء المعري: ٤/٤١٥-٤٢٢.

(١) لسان العرب: مادة (ش، و، ق).

وقوع الإجمار فيه ، فالشوق سيف قد أحاك فعله: (فَهَا أَنَا مَا صُرِبْتُ وَقَدْ أَحَاكَ) ، وأثره في الشاعر ماضٍ من غير إسلال له، فهو قضاء مبرم .

وهنا يخرج أثر التشبيه عن أن يكون عقلياً حسياً محضاً^(١)؛ إذ إنه يقابل وقع الانفعال الناتج عن الفراق والبعد بوقع السيف المسلول معنوياً، الغائب عيانياً، ويولد صورة أخرى تتناسل من الأولى هي : صورة التوديع الناطق: (التَّوْدِيْعُ أَعْرَضَ) استعارة تشخيصية مكثية، المجاب عنها ببعضٍ منه على سبيل المجاز المرسل (قَالَ قَلْبِي) // (عَلَيْكَ الصَّمْتُ : لَا صَاحِبَتْ فَاكَا) ، وفي هذا الحوار العنفي مع الذات يشرع المنتبئ فيه نَهْي قلبه عن سيرة الرّحيل، لأنّ غايته و أمله ومناه أن يعاود لقاء من أَحَبَّ، لكنّ الرّحيل قائمٌ لِمَحَالَةٍ، وفي هذا ما يُتَطَيَّرُ مِنْهُ وكأنّ هذا الرّحيل هو سفرٌ نحو الآخرة ، ولا رجوع منه!.

وتتهض الأساليب الاستعارية (معاركة الهموم، إخفاء النجوى، إخفاء الهموم، واستتباعها باستعارات متتابعة: كانت شداداً، وإن طاوعتها، يقول قديمي)؛ بمفارقة الاتصال مع من أحبّ وعدم الرغبة في الانفصال عنهم والرّحيل، والانفصال عمّن أحبّ (قاطني الثوية) والرغبة في العودة إليهم .

وهذا يكشف عن قلقٍ وجوديٍّ، وحنين إلى الانتماء، فلا هو مفارقٌ، ولا هو ثاوٍ، ومشهد الحياة يمثل أمام عينيه ما بين أن الوجود وفكر الغياب؛ وأصعب ما يقع فيه المرء أن يكون بين هاتين اللحظتين الهاربتين، وكأنّ الرّوح ضاقت عن الجسد، وهذا ما تكشف عنه مركزية الحكمة في الصور المتشابكة^(١) التي جسدها في قوله:

قد استشفيت من داءٍ بداءٍ وأقتل ما أعلك ما شفاك

لشفت هذه اللحظة عن امتحانه لمن أحبّ من الناس، ولمن أحبّه أيضاً، فعندما تتشابه الدموع على وجوههم يدرك المنتبئ المنافق من الصادق، وهذا ما عبرت عنه البنية الكنائية في قوله: (تَبَيَّنَ مَنْ بَكَى مِمَّنْ تَبَاكَى) وهو موقن من محبة أحبته له ففي البيتين الآتين :

فزلّ يا بُعْدُ عَنْ أَيْدِي رِكَابٍ لَهَا وَقْعُ الْأَسِنَّةِ فِي حِشَاكَ
وَأَيًّا شِئْتِ يَا طَرْقِي فُكُونِي أَدَاةٌ أَوْ نَجَاةٌ أَوْ هَلَاكَا

يجسد الشاعر "البعد" باستعارة مركزية في جسد القصيدة ويقول له: أبعد يدك عن "ركابٍ" فهل كانت الركاب هودج من أحبهم أم أنّها الحياة/ المطيئة؟! وفي هذا أو ذاك يتغلّب حبّ الحياة على الموت عنده، لأنّ ركابه لها أسنة تدافع عن وجوده إمّا في الحياة وإمّا في مفارقة وجد من أحبّه، ثم ينادي طرقه وكأنّها استحالت مصيراً ومشية، لكنّ إرادته أقوى من موتها، أقوى من عذاباتها، أقوى من منحها النجاة لصاحبها. فما هو إلا سهم أطلق في فضاء الزمان/المكان ليصل إلينا يقول د. كمال أبو ديب^(٢) في قصيدته ترانيم أسيانة لغصن مقطوع : "... كذا أنت

يَا رَجُلٌ غُصْنٍ مَقْطُوعٍ
جَفَّ فِيهِ النَّسْغُ

(٢) قدّم النقاد القدامى التشبيه على الاستعارة لحسنيته و عقلانيته و واقعيته، للاستزادة ينظر: الصورة الفنية في التراث النقيدي والبلاغي عند

العرب : د. جابر عصفور ، المركز الثقافي العربي، بيروت ، ٣، ١٩٩٢ م ،ص: ٢٤١

(١) يقول الحكيم: "إذا كان سقم النفس بالجهل، كان شفاؤها بالموت" ينظر : شرح ديوان المتنبئ المنسوب للعكبري: ٣٩٠/٢

(٢) عذابات المتنبئ: مجلة مواقف، بيروت العدد رقم ٦٦ ، إصدار افريل ١٩٩٢، ص: ١٨٠.

وها هو ذا على الرمال الجرداء

غُوداً مِنْ حَطَبٍ تَيَّبَسَ ."

ثم تأتي تجربة الشاعر أدونيس لتلتبس بحال المتنبّي ويعاد إنتاج زمن شعرهما في روح القصيد^(١):

" سأخيلُ حالي لأبسَةً حالَهُ وأُكْرِرُ تِلْكَ

الجحيم بلفظي - بسيطاً، مستضيئاً بما

قاله، أتقفى الضياء إلى ذروات

الكتاب

بادئاً بالثراب".

فكيف يكون الشاعر غصناً أحرقه اليباس المنفلت من تجربة الزمن وحاله لابسة حال الشعراء؟! ورؤاه النقدية في الشعر والإبداع^(٢) تعيد غواية قراءته في سماء الشعر؛ فكان ماء الذاكرة في الشجرة الوارفة، وكان العطاء.

٤- نتائج البحث:

أسهم تداخل الصور البلاغية فيما اختير من شعر المتنبّي بما يأتي:

١-توسيع فضاءات الإيحاء النصّي بما صنّعه العلاقات الإسنادية اللامنتطقية على مستوى العلاقات اللغوية الخارجية المعجمية؛ إذ إنّ هذه اللامنتطقية الإسنادية أنتجت تفاعلاتها النصّية اتساقاً نصّياً له منطقها الدلالي الخاص.

٢-دللت إيحاءات الصور المتداخلة في مدار الشكوى عند المتنبّي على ثقافة عالية من ناحية، وعلى توق نفسيّ ينشد الحرية والانعتاق من ريقه المعاناة المعيشة المقيدة من ناحية أخرى، وقد ازدادت الصور ألقاً بوساطة التناصّات المتحقّقة، سواء أكانت تناصّات تألّف (متحت من النصوص العليا في اللغة العربية ولاسيما لغة القرآن الكريم) أم تناصّات تخالف (عمادها الغريب من المفردات الشعرية والانحرافات الأسلوبية عن المعيار السائد في الكتابة).

٣-تفاعلت صور المجاز العقليّ مع بقية البنى اللغوية البلاغية لتشكّل المعطى المضموني للنصّ، وقد بدت في أحيان كثيرة على هيئة صور فرعية تحتضنها صور المشابهة (التشبيه والاستعارة) وغيرها، ومع ذلك فإنّ دورها في التوليد الدلالي النصّي لم ينكفى بوصفها صوراً مكثفة تقوم على إيجاز الحذف الذي يفترض على القارئ المتأمل ترميم البنية الحاضرة الغائبة.

٤- تتبدّى أهمية الصور الشعرية الناجمة من التداخل في:

أ-ملاحقة التشكيلات السياقية، التي تجاوزت في حركيتها حدود اللغة التخيلية القريبة، وتبيّن الأثر الذي حقّقه عملية الإبداع؛ إذ أظهرت القراءة التحليلية النصّية لمواضع التداخل (من تشبيه، استعارة، كناية، مجاز مرسل) فاعلية هذه العناصر المتنوعة في تحقيق شعرية النصّ.

(١) كتاب، أمس المكان الآن ١: دار الساقي، بيروت، ١٥، ١٩٩٥، م، ص ١١.

(٢) ينظر: آراء المتنبّي في الشعر والإبداع: د. وحيد صبحي كباية، (مجلة بحوث جامعة حلب)، سلسلة الآداب والعلوم الإنسانية، العدد: ٣٨،

٢٠٠٠م، ص: ٢٠١-٢١٤.

ب - البناء الهندسي لها؛ إذ إنها جمعت بين التجريد العقلي والرمز والتحمت مع بعضها في النسيج النصي، فلا يمكن أن تُستتقَّ دلالاتها إلا مع استنطاق النتائج الكامل للتجربة الشعرية التي صقلتها القراءات والمعرفة، الأمر الذي جعلها ملائمة للحوار مع الآخر الثقافي.

ج- تشابكت الصور المتداخلة وتنامت في جسد القصيدة وفي جسد التلقي على حد سواء، الأمر الذي جعلها حاضرةً وفاعلةً وملائمةً للحوار الحي مع الآخر إثر اختراق النص الشعري لتجربة الزمن، فأتى بعدها الدلالي ليرمِّم فضاء القراءة، ويربط بين أزمنة مختلفة في فضاء الشعر: ١- زمن الكتابة ، ٢- زمن التلقي، ٣- وزمن تلقي التلقي.

المصادر والمراجع:

- القرآن الكريم.
- ١. الإبداع والفكر في شعر الطائيين: د. وحيد صبحي كباية مديرة الكتب والمطبوعات الجامعية، منشورات جامعة حلب، ٢٠٠٥م.
- ٢. أسرار البلاغة : أبو بكر، عبد القاهر بن عبد الرحمن بن محمد الجرجاني النحوي (ت ٤٧١ أو ٤٧٤هـ) : تح : محمود محمد شاكر ، الناشر مطبعة المدني بالقاهرة، دار المدني بجدة ، ط١، ١٩٩١ م.
- ٣. تطوُّر الصورة الفنية في الشعر العربي الحديث - دراسة: د. نعيم اليافي، دار صفحات للنشر والتوزيع، دمشق، ط١، ٢٠٠٨م
- ٤. جماليات التجاور - تشابك الفضاءات الإبداعية، د. كمال أبو ديب، دار العلم للملايين، بيروت، ط١ ، ١٩٩٧م.
- ٥. دلائل الإعجاز: أبو بكر، عبد القاهر بن عبد الرحمن بن محمد الجرجاني النحوي (ت ٤٧١ أو ٤٧٤هـ): تح: محمود محمد شاكر، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط١، ٢٠٠٤م.
- ٦. ديوان أبي الطيب المتنبي: شرح أبي البقاء العكبري المسمى بالتبيان في شرح الديوان ، ضبطه وصححه : مصطفى الشقا، وإبراهيم الأبياري، وعبد الحفيظ شليبي، دار المعرفة، بيروت، ١٩٧٨ م .
- ٧. سياسة الشعر : أدونيس (علي أحمد سعيد) ، دار الآداب ، بيروت ، ط٢ ، ١٩٩٦ م .
- ٨. الشعر العربي المعاصر - ظواهره وقضاياها الفنية والمعنوية، عز الدين اسماعيل، دار العودة، بيروت، ١٩٧٢ م.
- ٩. الصورة الفنية في التراث النقدي والبلاغي عند العرب : د. جابر عصفور ، المركز الثقافي العربي، بيروت ، ط٣، ١٩٩٢ م.
- ١٠. الفسُر - شرح ابن جني الكبير على ديوان المتنبي صنعة أبي الفتح عثمان بن جني المتوفى سنة ٣٩٢هـ : تحقيق د. رضا رجب، دار الينايب، دمشق، ط١، ٢٠٠٤ م .
- ١١. فلسفة القيم - جان بول رز فير: تعريب: عادل العوّا، عويدات للطباعة والنشر، بيروت، ط١، ٢٠٠٠م.
- ١٢. قاموس المصطلحات الصوفية - دراسة تراثية مع شرح اصطلاحات أهل الصفاء من كلام خاتم الأولياء: أيمن حمدي، دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع(عبد غريب)، القاهرة ، ٢٠٠٠م.

١٣. كتاب، *أمس المكان الآن* ١: أدونيس (علي أحمد سعيد)، دار السّاقى، بيروت، ط١، ١٩٩٥ م.
١٤. *اللامع العزيزي لأبي العلاء المعري* (ت ٤٤٩ هـ)، تح: محمّد سعيد المولوي، مركز الملك فيصل بالبحوث والدراسات الإسلاميّة، الرياض، ط١، ٢٠٠٨ م.
١٥. *لسان العرب*: ابن منظور، جمال الدّين محمّد بن مكرم (ت ٧١١ هـ)، تح: عبد الله علي الكبير، محمّد أحمد حسب الله، هاشم محمّد الشاذلي، دار المعارف، القاهرة، بيروت، ط١، ١٩٩٧ م.
١٥. *المتنبي رسالة في الطّريق إلى ثقافتنا*: ، مطبعة المدني، مصر، دار المدني جدّة، ١٩٨٧ م.
١٦. معجز أحمد (شرح ديوان أبي الطيب المتنبي لأبي العلاء المعري، ت ٤٤٩ هـ)، تح: د. عبد المجيد دياب، ط٢، دار المعارف، القاهرة، ط٢، ١٩٩٢ م.
١٧. *مقدمة للشعر العربي*: أدونيس، دار السّاقى، بيروت، طبعة جديدة ومزينة ومنقّحة، ٢٠٠٩ م.
١٨. *نظريّة اللغة والجمال في التّقد العربي*: د. تامر سلّوم، دار الحوار، اللاذقيّة، ط١، ١٩٨٣ م.

المقالات:

١. *آراء المتنبي في الشّعر والإبداع*: د. وحيد صبحي كباية، (مجلة بحوث جامعة حلب)، سلسلة الآداب والعلوم الإنسانيّة، العدد: ٣٨، ٢٠٠٠ م.
٢. *عذابات المتنبي*: د. كمال أبو ديب، مجلة مواقف، بيروت العدد رقم ٦٦ ، إصدار ايفراير ١٩٩٢ م.